



Jaarboekje 2018/2019

Een *dijk* van een school.

o.b.s. Drieborg
G. Topelenstraat 9
9688 RN Drieborg
0597-521477
obsdrieborg@sooog.nl
www.obsdrieborg.nl

Jaarverslag O.b.s. Drieborg 2017-2018

We kunnen met elkaar terugkijken op een goed schooljaar. Dit is vooral te danken aan de enorme inzet van de leerkrachten en de vele hulp van vrijwilligers. Ondanks de krimp in onze regio zijn we dit jaar in leerlingenaantal gegroeid. Aan het begin van het schooljaar zijn we begonnen met 64 leerlingen en aan het eind van het schooljaar zitten er 79 leerlingen op onze school. Er zijn meerdere 4-jarigen ingestroomd, maar ook in een aantal andere groepen zijn leerlingen ingestroomd vanwege bijv. een verhuizing. Na de zomervakantie starten we weer met 70 leerlingen, omdat er een aantal kinderen uitstromen naar het voortgezet onderwijs.

Obs Drieborg staat vooral bekend als een school, die gestructureerd en degelijk onderwijs verzorgt in een veilige en vertrouwde omgeving, met bovenal aandacht voor de eigenheid van het individuele kind.

Daar zijn we trots op en het geeft ons ook elke dag de drive om onze leerlingen maximaal te laten ontwikkelen.

De resultaten

Als hulpmiddel bij de schoolkeuze voor het vervolgonderwijs wordt gebruik gemaakt van de plaatsingswijzer en de Cito-eindtoets. De gemiddelde score van de eindtoets in 2018 was 534,9. Er kan gescoord worden tussen de 500 en 550. De resultaten van de eindtoets van onze school in 2017-2018 liggen met een score van 535,6 boven de inspectienorm. Ook de afgelopen twee jaren scoorden we boven of op het landelijk gemiddelde, nl. 537,8 (2016-2017) en 535,7 (2015-2016).

Van de 9 leerlingen (6 leerlingen uit groep 8 en 3 leerlingen uit groep 7) die de basisschool hebben verlaten, stroomden er 3 leerlingen uit naar het Vmbo basis/kader, 1 leerling naar het Vmbo TL, 4 leerlingen naar de Havo en één leerling naar het Vwo.

KiVa

We hebben dit schooljaar de KiVa methode ingevoerd en we zijn dus nu een KiVa-school. Er is ook een beleidsplan sociaal emotionele ontwikkeling geschreven, wat onze leidraad zal zijn bij het werken met KiVa.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: *'samen maken wij er een fijne school van!'*

De KiVa-aanpak werkt! KiVa is goedgekeurd door het NJi. Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa:

- het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Om de ouderbetrokkenheid te verhogen worden er nog maandelijks zgn. inloopochtenden gehouden. De inloopochtenden worden door beide partijen als waardevol ervaren. Eén keer per maand kunnen ouders op school een kopje koffie of thee komen drinken en dan van gedachten wisselen met de schoolcoördinator en/of clusterdirecteur over zaken die hen bezighouden. Het contact tussen de school en de ouders wordt hierdoor bevorderd.

Collegiale consultaties

Er zijn dit jaar collegiale consultaties geweest, de leerkrachten hebben bij elkaar in de groep kunnen kijken. Het was de bedoeling dat ze gingen kijken op een waarderende manier, dus juist kijken naar wat er goed gaat en daar met elkaar het gesprek over aan gaan. Er kan gekeken worden naar verschillende coöperatieve vormen of op welke manier bijv. het begrijpend lezen wordt vorm gegeven. We willen het coöperatief leren een nog duidelijkere plek geven binnen ons onderwijs. Het is namelijk een waardevolle werkvorm om kinderen iets te leren. Het kenmerkende van coöperatief leren is:

Directe interactie tussen de leerlingen in een groepje; in de uitwisseling van gedachten, ideeën en opvattingen zit de leerwinst;

- het creëren van wederzijdse afhankelijkheid: de opdracht wordt door de leraar zo geformuleerd dat de groep alleen succes kan hebben als alle leden van de groep zich inzetten en een bijdrage leveren;
- individuele verantwoordelijkheid; elke leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leren en gedrag, niet alleen het groepsresultaat telt, elke leerling wordt ook persoonlijk beoordeeld op prestaties.

Het komend schooljaar gaan we hier verder mee aan de slag om dit te continueren en optimaliseren.

Engels:

In alle groepen wordt wekelijks Engels gegeven. Het team heeft inmiddels een paar workshops VVTO (Vroegvreemdetalenonderwijs) en Classroom English gevolgd. Het is de bedoeling om tijdens de lessen zoveel mogelijk in het Engels te praten tegen de leerlingen, zodat ze zoveel mogelijk met het Engels in aanraking komen. In het nieuwe schooljaar gaan we hier mee verder.

Duits:

De leerlingen van de groepen 5/6 hebben dit jaar meerdere weken Duitse les gehad van mevr. Franzis Wiese. Deze lessen zijn behoorlijk in de smaak gevallen bij de leerlingen en leerkrachten. We zien de meerwaarde van het in contact komen met een buitenlandse taal duidelijk in, aangezien we op de grens met Duitsland wonen. Op het moment is nog niet helemaal duidelijk of de lessen volgend jaar ook gecontinueerd gaan worden.

Taal/leesbeleid:

Lezen vinden we ontzettend belangrijk en daarom hebben we ook gekozen voor een bibliotheek op school. Dit werd o.a. mogelijk gemaakt door de Stichting Kinderpostzegels. Fokje de Groot heeft dit jaar de opleiding tot taal/leescoördinator met succes afgerond en heeft een plan van aanpak gemaakt voor taal en lezen. Hier gaan we de komende jaren mee aan de slag.

Digitalisering:

Dit jaar is er in de groepen 5 t/m 8 gewerkt met tablets van Snappet. De tablets werden vooral gebruikt voor rekenen, spelling en nieuwsbegrip. Met spelling op de tablet zijn we halverwege het schooljaar gestopt, omdat we merkten dat onze kinderen het schrijven van de woorden nodig hebben om er voor te zorgen dat de leerstof beklijft.

Het komend schooljaar zullen de groepen 5 t/m 8 doorgaan met Snappet. Het komend schooljaar willen we een ICT beleidsplan schrijven en ons o.a. oriënteren op Gynzy. We willen kijken of Gynzy meer mogelijkheden biedt voor onze leerlingen.

Gronings verkeersveiligheidslabel:

Onze school heeft het Gronings verkeersveiligheidslabel ontvangen. Er is aandacht voor veilig gedrag in het verkeer. Er worden verkeerslessen gegeven, er zijn activiteiten zoals bijv. remwegdemonstratie, fietsvaardigheidslessen, fietsverlichtingscontrole, verkeersexamen e.d. Ouders worden hier ook bij betrokken en er is een beleidsplan verkeer ontwikkeld.

De Plaatsingswijzer

Het komende schooljaar zal de CITO eindtoets weer in april worden afgenomen. De resultaten van de eindtoets zijn niet meer bindend voor de schoolkeuze voor het vervolgonderwijs. De eindtoets krijgt de status van "second opinion".

De Plaatsingswijzer maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem van de basisschool. Ons CITO leerlingvolgsysteem zal leidend zijn voor de advisering en de plaatsing in het VO. De vakgebieden begrijpend lezen en rekenen zullen doorslaggevend zijn.

Bij het hanteren van de Plaatsingswijzer tellen de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 al mee.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen gaan op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen hebben zorgplicht (de school waar de leerling wordt aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- Scholen en gemeenten werken samen aan de ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er komt minder regelgeving vanuit Den Haag, er kan meer in de eigen regio geregeld worden.

In het kader van deze veranderingen hebben wij een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin staat omschreven hoe de organisatie van de basisondersteuning en de extra ondersteuning op onze school eruit ziet en welk aanbod van onderwijs en ondersteuning aan alle leerlingen geboden kan worden.

Kwaliteitszorgsysteem

Elke school staat voor de uitdaging om zelf haar eigen inspecteur te worden. Dus, zorg te dragen voor een goed systeem van zelfevaluatie. Hoe krijg en houd je grip op kwaliteit?

Vanuit deze gedachte is er bovenschools gekozen voor het kwaliteitszorgsysteem 'WMK' (Werken met Kwaliteit). WMK is een programma voor scholen dat kwaliteitszorg, schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling op logische wijze met elkaar verbindt. Daarnaast maken de scholen uit ons cluster ook nog gebruik van het programma 'Driedee online'.



Belangrijke adressen:

Clusterdirecteur:

Mevr. A. Wortelboer

Schoolcoördinator:

Mevr. A. H. Korteweg Dannen
Molenstraat 9
9688 RN Bad Nieuweschans
Tel.: 0597-522257

Bezoekadres SOOOG:

Brede school "De Meerkant"
Huningaweg 8
9682 PB Oostwold
Tel: 0597-453980

Postadres bestuur:

SOOOG
Postbus 65
9670 AB Winschoten
Website: www.sooog.nl

Meldpunt ongewenste intimiteiten en klachten

Schoolcontactpersoon: Mevr. A. H. Korteweg

Externe vertrouwenspersoon ongewenste omgangsvormen:

Bureau Vertrouwenspersonen
Hobbemastraat 14
8932 LB LEEUWARDEN
Tel: 058-7440022

Externe klachtencommissie (LKC):

Onderwijsgeschillen,
t.a.v. LKC
Postbus 85191
3508 AD UTRECHT



Tel: 030-2809590

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs:

info@owinsp.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie:

Klachtmeldingen over (seksuele) intimidatie, seksueel geweld, ernstig psychisch of fysiek geweld:

0900-1113111 (lokaal tarief)

Wie doet wat

Administratie:

Coördinator oud papier:

Conciërge:

Medezeggenschapsraad

Emailadres: mr-obsdrieborg@sooog.nl

Oudergeleding:

Dhr. B. Tijdens

Verlengde Hoofdweg 61

9687 PE Nieuw Beerta

0597 672797

Mevr. A. Edens

Hoofdweg 10

9687 PL Nieuw Beerta

0597-655218

Personeelsgeleding:

Dhr. E. Nijlusing

C.G. Wiegsweg 14

9684 EL Finsterwolde

Mevr. A. Korteweg Dannen (Adviserend lid)

Molenstraat 9

9693 EJ Bad Nieuweschans

0597-522257



Mevr. K. Tonnis
Mevr. A. Korteweg
Dhr. B. van Veen

Mw. E. Meijer

Dennenweg 22

9674 JW Winschoten

Ouderraad

Emailadres: or-obsdrieborg@sooog.nl

Oudergeleding:

Mevr. I. de Haan

Ulsderweg 41

9686 XX Beerta

tel: 06-14547967

Mevr. R. Wolthuis

Oostlaan 2

9687 PN Nieuw Beerta

0597-522219

Personeelsgeleding:

Mevr. F. de Groot

Vossenkamp 22

9675 KJ Winschoten

Mevr. A. Schneider

G. Topelenstraat 27

9688 RN Drieborg

tel: 0597-852188

Mevr. Martine Meijerhof

Oudedijk 65

9688 RT Drieborg

06-25165805

Mevr. S. Heikamp

Oude Meerdijk 23

7824 RP Emmen

Mevr. A. van den Boogaard

Weg Finsterwolderhamrik 9

9684 TC Finsterwolde

0597-354457

Mevr. L. Woortman

Luppo Stekstraat 33

9688 RP Drieborg

0597-851070

Mevr. Sandra Rombouts

Reiderwolderpolder 1

9688 TP Drieborg

0597-671128



Gymnastiekrooster 2018-2019

Dag	Tijd	Groep
Maandag	10.30 – 11.15 uur	Groep 1/2
Dinsdag	9.00 – 10.00 uur	Groep 1/2
	11.00 - 12.00 uur	Groep 7/8
	12.45 – 13.45 uur	Groep 3/4
	13.45 - 14.45 uur	Groep 5/6
Woensdag	10.30 – 11.15 uur	Groep 1/2
Donderdag	9.00 – 10.00 uur	Groep 1/2
	11.00 - 12.00 uur	Groep 5/6
	12.45 - 13.45 uur	Groep 3/4
	13.45 - 14.45 uur	Groep 7/8
Vrijdag	10.30 - 11.15 uur	Groep 1/2

Veiligheid rondom de school

Voor de verkeersveiligheid rondom de school zijn we voornamelijk afhankelijk van de ouders van onze leerlingen. Door de kinderen zoveel mogelijk te voet of op de fiets naar school te brengen of zelfstandig te laten gaan, vergroot dit de veiligheid.

Wanneer de school in- of uitgaat, is het in de directe omgeving een drukte van belang. Voetgangers, fietsers en automobilisten kruisen elkaars weg. Op het plein lopen we met de fiets aan de hand. School en schoolterrein zijn rookvrij.

Verreweg de meeste ongelukken en ongelukjes vinden plaats in de bebouwde kom. Daarom is het van groot belang ook voor korte autoritjes de gordels te gebruiken. Te vaak zien we jonge kinderen zonder gordel op de voorstoel van de auto. Verboden, maar ook heel gevaarlijk.



Vakantierooster 2018-2019

Zomervakantie	23 -07 t/m 31-08
Herfstvakantie	22 t/m 26 oktober
Kerstvakantie	24 dec. t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 22 febr.
Meivakantie	22 april t/m 3 mei
Hemelvaart	30 en 31 mei
Pinkstervakantie	10 juni
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus



Goede vrijdag 19 april is geen vrije dag!

Andere belangrijke activiteiten

Ouderspreekavonden zullen plaatsvinden in week 39, week 47, week 7 en week 28. De meeste gesprekken zullen plaatsvinden op de dinsdag, woensdag en donderdag.

De informatieavond voor alle groepen vindt plaats op donderdag 21 september, aanvang 18.30 uur. De opzet is anders dan andere jaren. Elke leerkracht geeft voor en na de pauze informatie over de groep. Hierdoor is het voor ouders van meerdere kinderen mogelijk om bijv. naar twee groepen te gaan.

De 64ste editie van de Kinderboekenweek vindt plaats van 3 t/m 14 oktober 2018. Het thema van de Kinderboekenweek van 2018 is **Vriendschap** en het motto is **Kom erbij!**

Op 11 november vieren we Sint Maarten. Alle kinderen gaan die dag met hun lampion langs de klassen waar ze een leuke of lekkere traktatie van de leerkrachten krijgen.

Op zaterdag 17 november komt Sinterklaas weer in ons land. Wij vieren dit jaar het Sinterklaasfeest op woensdag 5 december.

Op donderdag 20 december wordt het kerstfeest gevierd. Over de invulling zal u in de loop van de tijd geïnformeerd worden. Op vrijdag 21 december zijn alle leerlingen om 12:00 uur vrij!

Op 23 januari starten De Nationale Voorleesdagen. Wij starten deze Voorleesdagen met een voorleesontbijt.

Op woensdag 3 april doen we weer mee aan de Grote Rekendag!

Op Goede vrijdag 19 april houden we weer onze Paasspelletjes.

Op 12 april doen we weer mee aan de Koningsspelen.

Wie geeft waar les

	Ma	Di	Wo	Do	Vrij
Gr. 1/2	Juf Suzanne	Juf Suzanne	Juf Suzanne	Juf Suzanne	Juf Suzanne
Gr. 3/4	Juf Erna	Juf Erna	Juf Erna	Juf Erna	Juf Anja
Gr. 5/6	Meester Edwin 's middags: Juf Suzanne	Juf Marloes	Meester Edwin	Meester Edwin	Meester Edwin
Gr. 7/8	Juf Fokje	Juf Fokje	Juf Fokje	Juf Anneke	Juf Anneke

Onderwijsassistente: Jolien Heemstra

Conciërgie: Bennie van Veen.

Toetskalender 2017/2018

groe p	okt	nov	dec	Eind jan/ Begin febr	mrt	apr	mei	juni
1	taal/ leesprotocol 1			taal/leesprotocol 2 CITO Taal CITO Rekenen		taal/ leesprotocol 3 Aernoutse: Beginnende geletterdheid: -rijmen	Aernoutse: Woordenschattoets 1	taal/leesprotocol 4 CITO Taal CITO Rekenen

2	Aernoutse: Woordenschat toets 2 Letterkennistoets 1 Analysetoets Synthese toets 1			CITO Taal CITO Rekenen Risicolezers CED		Aernoutse: Benoemselheid cijfers en Letters	Aernoutse: Woordenschat toets 2 Letterkennis-toets 2 Analysetoets Letterkennis-toets 2 Synthese toets 2	CITO Taal CITO Rekenen
3	Herfst- Signalering na kern 3	AVI*		DMT Woordenschat Rekenen Spelling Wintersignalering na kern 6		Lentesignalering na kern 8	DMT	Woordenschat Rekenen Spelling Begrijpend lezen Zomersignalerin g na kern 11
4		NSCCT AVI*		DMT Woordenschat Rekenen Spelling Begrijpend lezen			DMT	Woordenschat Rekenen Spelling Begrijpend lezen
5				DMT Woordenschat Rekenen Spelling Begrijpend lezen			DMT	Woordenschat Rekenen Spelling
6		NSCCT		DMT Woordenschat Rekenen Spelling Begrijpend lezen			DMT	Woordenschat Rekenen Spelling
7				DMT Woordenschat Rekenen Spelling + ww Begrijpend lezen			DMT	CITO Entree toets Woordenschat Rekenen Spelling + ww
8				DMT Spelling + ww Rekenen Begrijpend lezen Woordenschat		CITO eindtoets		

Namenlijst van de verschillende groepen

Groep 1

- 1 Jayson Hoebert
- 2 Bram Mulder
- 3 Mees Rombouts
- 4 Alexander Rosendahl
- 5 Lola Spa
- 6 Amy Veld

Groep 2

- 1 Isa Aukes
- 2 Marlies van den Boogaard
- 3 Patrick Broekman
- 4 Herma Edens
- 5 Storm van der Flier
- 5 Tom Hadderingh
- 6 Fleur Nanninga
- 7 Thijmen Rombouts
- 8 Vince van Veenendaal

Groep 3

- 1 Roy Abbas
- 2 Pepijn van den Boogaard
- 3 Ariana Fazly
- 4 Maria Fazly
- 5 Liam Hadderingh
- 6 Kiano Jacobs
- 7 Jonathan Kamperman
- 8 Twan Meijerhof
- 9 Matthias Mulder
- 10 Livia Smith
- 11 Matilda van der Vossen

Groep 4

- 1 Pien van Essen
- 2 Kyanna Jacobs
- 3 Jeroen Kleinhuis
- 4 Emma Klooster
- 5 Raisa Kunst

Groep 5

- 1 Merle Bolt
- 2 Karlijn van den Boogaard
- 3 Renske de Haan
- 4 Tessa Hadderingh
- 5 Mees van der Flier
- 6 Brenn Luytema
- 7 Stanli Polanco
- 8 Rowena Starke
- 9 Sofian Vermeulen
- 10 Britt Woortman

Groep 6

- 1 Tijn Bakker
- 2 Luc Buigel
- 3 Stefano Frey
- 4 Coen de Graaf
- 5 Sven Heeres
- 6 Vivian Oorlog
- 7 Jasper Schneider



8 Fay Smith
9 Tjeu Tijdens
10 Jolé Kamperman
11 Randy Tjakkes

Groep 7

1 Ruben Aukes
2 Marit van den Bergh
3 Jilue Buigel
4 Julia Delger
5 Jolien Doff
6 Ria Edens
7 Stijn van der Flier
8 Mirthe de Haan
9 Anna Klooster
10 Leon Starke
11 Sanne Woortman

Groep 8

1 Rik Abbas
2 Edo Edens
3 Stef Haddingh
4 Felisha Hooghordel
5 Ragnar Kliphuis
6 Nienke Mellema
7 Tessa Oorlog
8 Kimberly Steeman

